

Recyklohraní o.p.s.

EKOBECEDA - Umíme žít bez odpadů?

Zapojení PVO do vzdělávacích aktivit na různých stupních škol

Hana Ansorgová, ředitelka o.p.s. Recyklohraní



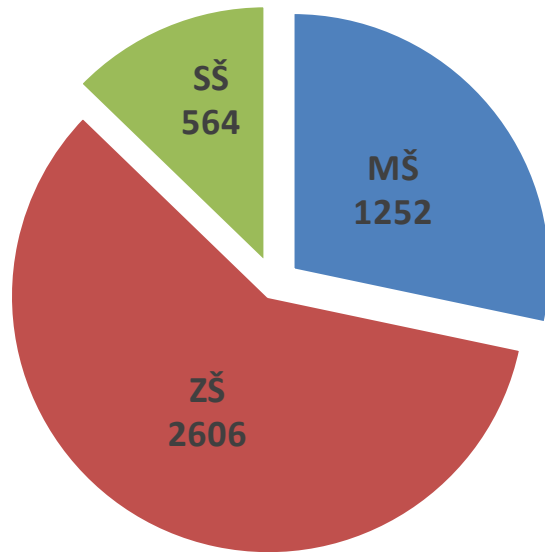
**RECYKLO
HRANÍ** ANEB
UKLIÐME SI SVĚT

- školní edukativní program
- vznikl pod záštitou MŠMT ČR v roce 2008
- záměr přispět k informovanosti žáků a studentů v oblasti recyklace a zpětného odběru elektrozařízení či baterií, PVO, šetrné spotřeby





Zapojené školy



Celkem se do programu zapojilo
přes **3800 školských zařízení**

V těchto školách může být osloveno
cca **880 000 žáků a studentů**



Přehled aktivit projektu

Zábavné osvětové
úkoly - 4x/rok
EKOABECEDA
výukové lekce

Sběrové kampaně
zaměřené na zpětný
odběr elektrů a baterií



Výjezdové školení,
webináře - podpora
aktivních pedagogů

Výjezdní vzdělávací
programy pro ZŠ a MŠ
Recyklace hrou
a Mladý vědec,



Osvěta – ukázka úkolů

Krok za krokem

- úkol zaměřený na průzkum sběrných míst v okolí školy
- zapojených škol: 389
- zapojených žáků: 7 834



Osvěta – ukázka úkolů

S rýmy jsou šprýmy *aneb příběhy vysloužilého elektra*

- literární úkol
děti psaly povídky, pohádky,
básničky, rozhovory, fejetony ...
komixy
- zapojených škol: 548 (696 prací)
- zapojených žáků: 13 500





Recyklace hrou



Výjezdní program – vzorová výuková hodina s tematikou recyklace

Kapacita až 12 vyučovacích hodin na školu – dle potřeb školy

Ve školním roce 2018/2019:



6 417

žáků



42

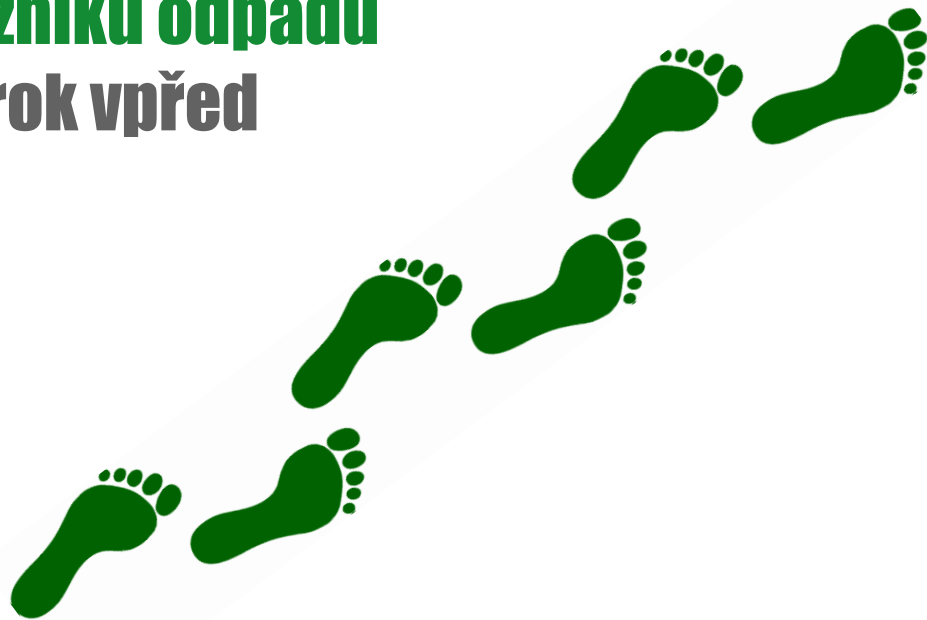
škol

Tato část projektu je zaměřena na praktickou a zábavnou formu dosahování cílů projektu.



Předcházení vzniku odpadů

Důležitý krok vpřed





Dotace SFŽP Výzva 7/2016 *(rozhodnutí 921662)*

Aktivita projektu:

- **EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů?**
(výukový materiál k problematice předcházení vzniku odpadů pro 4 věkové kategorie od MŠ až po SŠ)
- **Semináře pro pedagogy v celé ČR**
- **EKOUCÍTEL ROKU 2017/2018**
(motivační program pro učitele, ocenění pro nejaktivnější EVVO koordinátory)
- **VÝZKUMY A EVALUACE**
(cílové skupiny pedagogové i žáci)

Období realizace:

1/2017 – 12/2018

Náklady projektu:

1 500 000 Kč



EKOABECEDA Umíme žít bez odpadů?

- vychází z metodického základu zpracovaného pro MŽP v rámci projektu TAČR Beta TB050MZIP009 v roce 2016;
- http://www.env.cz/cz/program_predchazeni_vzniku_odpadu
- průvodce:
 - PVO v domácnosti
 - PVO na komunální úrovni
 - PVO v gastronomii
 - PVO ve stavebnictví
- informační letáky pro občany
 - PVO z potravin, obalů, elektra, textilu, nábytku
- metodiky k PVO z potravin pro SEV a školy



T A
Č R

Ministerstvo životního prostředí

GREEN
solution



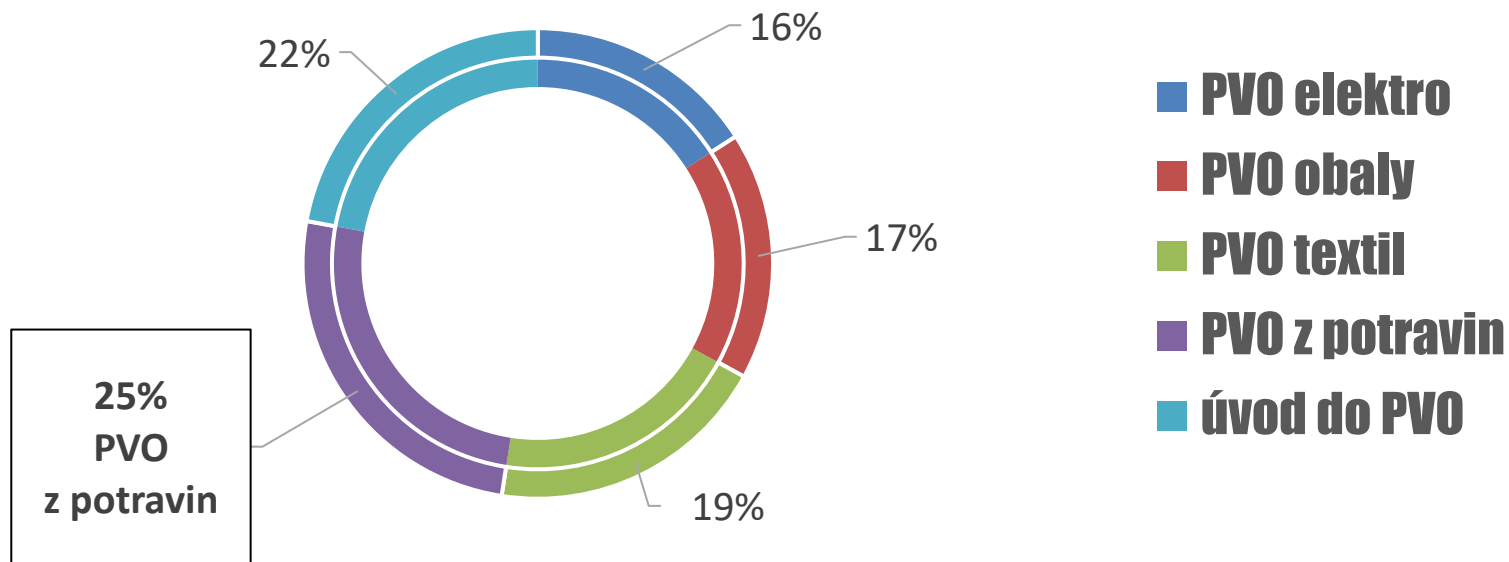
EKOABECEDA Umíme žít bez odpadů?

- výukový materiál pro 4 věkové kategorie od MŠ až po SŠ
- zpracováno vždy 5 témat - celkem 20 lekcí
- časová dotace – min. 45 minut na lekci
- lektorská příručka; pracovní listy; karty s obrázky
- témata:
 - I. Úvod do PVO
 - II. PVO z EEZ
 - III. **PVO u potravin**
 - IV. PVO z obalů
 - V. PVO ze spotřebního zboží na příkladu textilu





PREFERENCE UČITELŮ v praxi





EKOABECEDA Semináře pro učitele

- **17 celodenních workshopů – 16.10 – 30 .11 2017**
- reálná účast 522 učitelů z celé ČR
- cíle setkání:
 - přímá komunikace s učiteli,
 - představit nový díl EKOABECEDY,
 - praktická zkušenost učitelů s metodikou
- rychlejší zapojení tématu PVO do výuky





EKOABECEDA Umíme žít bez odpadů?

- **cílem je:**
 - vést k zodpovědnému spotřebitelskému chování ve fázi nákupu a spotřeby
 - nabídnout možnosti k prodloužení životnosti
 - upozornit na souvislosti, důsledky ale i **příležitosti pro každého z nás**
- **aktivity i forma** je adekvátní věkovým kategoriím
- možno přizpůsobit dle uvážení pedagoga
- další využití pro projektové dny, dlouhodobé projekty



*fotografie:
testovací výuka v MŠ ve Studenci u Náměště nad Oslavou*



VÝZKUMY a EVALUACE

Cílová skupina žáci

- návaznost na výzkum z roku 2016
(monitoring povědomí o problematice PVO a o posunu po zařazení EKOABECEDY do výuky, 11/2017 a 6/2018)
- provedla spol. INESAN
- srovnání změny názorů žáků 2. st. základních škol před a po využití EKOABECEDY
- Průzkum na zapojených i nezapojených základních školách
- Pozitivní rozdíl představuje změnu v názorech žáků ve školách vyučujících podle EKOABECEDy v porovnání s žáky z nezapojených škol.

+24%



Vybírám si výrobky,
které mají méně obalů

+5%



Při nákupu dávám
přednost nebaleným
potravinám

+4%



Porouchané spotřebiče
častěji, než dříve dáváme
opravit, než abychom je
rovnou vyhodili

+12%



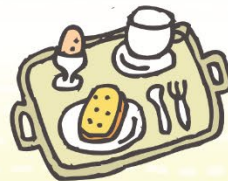
Půjčuji si věci od kamarádů
nebo sousedů, abych
zbytečně nemusel/a
kupovat vlastní

+4%



Kupuji si jiné výrobky,
než na které jsem byl/a
zvyklý/á jen proto,
že mají méně obalů

+5%



Beru si menší porce jídla,
aby žádné nezbylo
a zbytečně se neplýtvalo



Děkuji za pozornost

Hana Ansorgová

Recyklohraní, o.p.s.

Soborská 1302/8, 16000 Praha 6

E-mail: info@recyklohrani.cz

Tel.: 602 164 173

www.recyklohrani.cz