



Rozvoj kompetencí v oblasti udržitelného rozvoje vedoucí ke snížení plýtvání potravinami

(CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002105)

Učíme děti neplýtvat jídlem



ŘEŠITELSKÝ TÝM

Bc. Igor Červený (UK PedF)
Ing. Lucie Veselá, Ph.D. (MENDELU PEF)

PARTNEŘI



O projektu

Vzdělávací projekt Smart Food si klade za cíl odnaučit děti plýtvat potravinami a zlepšit jejich vědomosti o nakládání s potravinami, protože jak říká Jamie Oliver "Každé dítě by se mělo učit o jídle!".

Tohoto cíle bude dosaženo skrze aplikaci aktivizujících metodik, vzdělávacích programů a interaktivních médií, která pomůžou CS Pracovníkům v pedagogice na zapojených školách se změnou postojů a behaviorálního vzorce u CS děti a žáků.

Jaký problém projekt řeší?

Plýtvání potravinami stojí dle údajů IPCC – OSN velké množství zbytečně vynaložených financí i dalších cenných zdrojů – vody, půdy, hnojiv, fosilních paliv, lidské práce či obalových materiálů (jen státy EU ročně vyhodí přes 88 milionů tun jídla o ceně téměř 143 miliard EUR). V kontextu ČR – jedna domácnost zbytečně průměrně vyhodí až 77,9 kg potravin ročně (cca 1811 rohlíků / v celkové hodnotě až 40 tisíc korun ročně).

Příčiny problému

I přes rostoucí zájem o problematiku stále přetrvává nedostatek lokálních studií, které by poskytly dostatečně ucelené informace o množství vyplýtvaných potravin a způsobů, jak plýtvání předcházet. Herath & Felfel (2016) uvádí, že pro-environmentální jednání může být významně ovlivněno morálním apelem a poskytnutím informací o jeho negativních dopadech plýtvání.

Lidé nejsou schopni ve většině případů správně odhadnout množství potravin, které reálně vyhodí (Quested & Johnson/WRAP, 2009) a nejsou si tedy vědomi míry svého negativního chování.

Z hlediska pro-environmentálního chování "většina lidí nedělá tolik, kolik by mohla" (Osbaldiston a Schott, 2012), tj. existuje významný potenciál pro úspěšnou intervenci cílenou na behaviorální změnu (Allcott & Rogers, 2014, Abrahamse, 2005, aj.).

Dosavadní vzdělávací materiály nejsou pro CS Děti a žáky dostatečně motivující, proto je potřeba vzdělávací problematiku zatraktivnit, nejlépe za využití interaktivních prvků.

Inovativnost

Tento projekt je především cílen na intervenční zásah, směřující k změně behaviorálních vzorců v oblasti nakládání s potravinami. Inovativnost řešení projektu lze spatřovat především v uceleném podání teoretické báze informací dětem a žákům, jež reflektuje požadavky Evropské komise v oblasti udržitelného rozvoje a současně tvorba všech materiálů bere v potaz nejen kompilát dosavadních zahraničních studií, ale vychází převážně z průzkumů spotřebitelského chování v rámci ČR.

Základem pro tvorbu nových unikátních vzdělávacích programů se stanou výsledky projektů MENDELU, které se zaměřují na plýtvání potravinami v českém prostředí, což umožní lépe zapracovat specifika českých domácností (jejich společenské normy) a potřeby dětí a žáků.

Inovativnost - Forma výstupů

Za inovativní řešení lze rovněž považovat ojedinělou platformu interaktivních výukových médií (IVM), která nemá doposud v ČR i EU obdoby. Ta zabezpečí inovativní, interaktivní, a především atraktivní distribuci výše uvedeného obsahu dětem a žákům. Tato platforma IVM je průběžně vyvíjena specialisty z oblasti pedagogiky, knihovnictví, nakladatelství i vývoje SW. Zajišťuje otevřenost vzdělávacích zdrojů (OER), multiplatformní distribuci (iOS, Android, WIN) v režimech online/offline a kromě standardních uživatelských nástrojů (od uzpůsobení zobrazení až po podtrhávání apod.), rovněž nabízí i rozšířené funkce dle metodiky Blind Friendly Web z.3., přísně dodržuje platné normy v oblasti programování v podobě přístupného webu, pravidel pro validní zdrojový kód webu a kódovacích standardů.

Tematické okruhy

Proč se plýtvá jídlem?

- kde vzniká plýtvání
- každodenní rutina
- rozdíl mezi kontinenty

Od sazenice na talíř

- životní cyklus potravin
- spotřeba zdrojů
- trend urbanizace

Nerostu podle pravítka

- nedokonalá produkce
- vysoké nároky spotřebitele
- generační odlišnost

Domove, sladký domove

- lokální potraviny
- globalizace x nutriční hodnoty
- jídlo jako kulturní produkt

Vím, co koupím

- chytré nakupování potravin
- správné množství potravin
- zodpovědná spotřeba

Lednice nebo spíž?

- vhodné skladování potravin
- postoj k vyhazovanému jídlu

Dvakrát měř a jednou řez

- značení potravin
- dovednost přijímat informace
- schopnost hodnocení potravin

Já to snadno zvládnu

- vaření beze zbytků
- vztah k práci s potravinami
- genderová nerovnováha

chytresjidlem.cz

FINANČNĚ PODPOŘENO

"Rozvoj kompetencí v oblasti udržitelného rozvoje vedoucí ke snížení plýtvání potravinami" s reg. číslem: CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002105 byl finančně podpořen z Operačního programu Praha – půl růstu ČR, konkrétně výzvou č. 58 - "Rozvoj vzdělávání v Praze II"



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – půl růstu ČR

